


Автономная некоммерческая организация содействия всестороннему  
развитию людей «Центр социального развития человека»

(АНО «Центр социального развития человека»)

УТВЕРЖДАЮ



---

Исполнительный директор  
Севостьянов С.В.  
«20» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Автономной некоммерческой организации содействия**  
**всестороннему развитию людей «Центр социального развития человека»**  
**за 2025 год**

## Введение

Настоящее самообследование Автономной некоммерческой организации содействия всестороннему развитию людей «Центр социального развития человека» (краткое наименование - АНО «Центр социального развития человека») проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", а также в соответствии с приказом по АНО «Центр социального развития человека» от 20.03.2026 № 2 «О проведении самообследования образовательной деятельности АНО «Центр социального развития человека».

### 1. Общая информация об организации

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование   | Автономная некоммерческая организация содействия всестороннему развитию людей «Центр социального развития человека»   |
| Сокращенное наименование  | АНО «Центр социального развития человека»   |
| Дата создания   | 22 июля 2024 г.   |
| ИНН, ОГРН   | ИНН 2366022497<br>ОГРН 1247700506877  |
| Юридический адрес   | 107023; г.Москва, вн.тер.г.муниципальный округ Соколиная гора, пл.Журавлёва, д.2, стр.2, этаж 5, помещ.55             |
| Учредители Организации  | Потребительский кооператив (Общество) «Черноморское социальное партнерство»   |
| Руководитель Организации (исполнительный директор)  | Севостьянов Сергей Вячеславович   |
| Контактная информация   | +79852273615  |
| Адрес официального сайта АНО «Центр социального развития человека»  | <a href="https://givinschool.org/?ysclid=m9mjt33gul754571742">https://givinschool.org/?ysclid=m9mjt33gul754571742</a> |
| Адрес официального сайта специализированного структурного образовательного подразделения- Учебный центр «Параданта» |   |

Автономная некоммерческая организация содействия всестороннему развитию людей «Центр социального развития человека» (краткое наименование - АНО «Центр социального развития человека») создана в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Организационно-правовая форма «Центр социального развития человека»: автономная некоммерческая организация.

В АНО «Центр социального развития человека» создано специализированное обособленное структурное подразделение для образовательной деятельности - Учебный центр «Параданта».

Основной целью создания и деятельности Учебного центра «Параданта» является осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учебного центра «Параданта» является реализация следующих видов (подвидов) образовательных программ: вид – дополнительное образование; подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно.

## **2. Организационная структура и система управления АНО «Центр социального развития человека»**

Управление АНО «Центр социального развития человека» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом АНО на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. АНО «Центр социального развития человека» самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления и контроля АНО «Центр социального развития человека» являются:

- Учредитель (Общее собрание учредителей) – высший орган управления;
- Исполнительный директор – единоличный исполнительный орган;
- Педагогический совет – совещательный орган .

Учредитель (Общее собрание учредителей):

- утверждает Устав и изменения в Уставе;
- определяет порядок управления Организацией;
- определяет приоритетные направления деятельности, принципов формирования и использования имущества;
- назначает Исполнительного директора и в случае необходимости досрочно прекращает его полномочия;
- принимает решение о реорганизации и ликвидации;
- принимает в состав учредителей новых членов;
- контролирует соблюдение законодательства об образовании;
- определяет долгосрочные программы перспективного развития;
- рассматривает стратегические вопросы деятельности;
- принимает решения о создании филиалов и открытии представительств
- утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс.

Общее руководство АНО «Центр социального развития человека» осуществляет Исполнительный директор.

Исполнительный директор:

- без доверенности действует от имени АНО «Центр социального развития человека», представляя ее интересы во всех учреждениях, организациях, предприятиях;

- является распорядителем имущества и средств;
- заключает хозяйственные и иные договоры;
- открывает в учреждениях банков расчетные и иные счета, выдает доверенности; осуществляет непосредственное управление;
- приобретает, арендует, заказывает необходимое оборудование и другие материальные ресурсы у юридических и физических лиц;
- утверждает штатное расписание;
- утверждает локальные акты;
- утверждает учебные планы, учебные программы и расписания занятий;
- определяет размер оплаты труда сотрудников при заключении с ними трудовых договоров;
- организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- отвечает за эффективность работы, соблюдение требований охраны труда сотрудников;
- определяет функциональные обязанности сотрудников, осуществляет расстановку педагогических кадров;
- принимает на работу и увольняет сотрудников на основании заключения трудового договора;
- подбирает заместителей и делегирует им часть своих полномочий;
- планирует и реализует отношения с отечественными и зарубежными партнерами;
- издает приказы в пределах своей компетенции и дает указания, обязательные для всех преподавателей, сотрудников и обучающихся;
- самостоятельно решает иные вопросы, возникающие в текущей деятельности.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников Организации, состоящей с ней в трудовых отношениях с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия. Заседания проходят не реже 1-го раза в год. Срок действия полномочий Педагогического совета - бессрочно (до момента прекращения образовательной деятельности Организации или до момента её ликвидации). Работой Педагогического совета руководит лицо, исполняющее обязанности руководителя Учебного центра «Параданта» (председатель педагогического совета).

Цели Педагогического совета:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- развитие содержания образования;
- повышение качества обучения;

Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

- разработка стратегических вопросов совершенствования учебного процесса;
- совершенствование учебно-методической работы;
- определение приоритетных направлений развития области образования;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам осуществления образовательного процесса;
- анализ методической работы, использования различных педагогических и информационных технологий методов и средств обучения;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы, результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение и обсуждение плана развития и укрепление учебной и материально-технической базы.

### **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В соответствии с лицензией Департамента Образования и науки города Москвы (регистрационный № Л035-01298-77//01381433 от 09.09.2024 года), АНО «Центр социального развития человека» имеет право на ведение образовательной деятельности по программе дополнительной общеразвивающей программы, при всех возможных формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и на основании заключенного договора на обучение.

Образовательная деятельность АНО «Центр социального развития человека» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 от № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также Уставом АНО «Центр социального развития человека».

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми АНО «Центр социального развития человека» самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;
- расписанием и режимом занятий, иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах Организации размещены на официальном сайте по ссылке: <https://givinschool.org/giving-school-glavnaya/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/lokalnye-normativnye-akty/>

### **4. Материально-техническая база**

Материально-техническая база АНО «Центр социального развития человека» соответствует современным требованиям к реализации образовательных программ. АНО «Центр социального развития человека» использует в образовательной деятельности персональные компьютеры с видекамерами, микрофонами, акустическими системами, подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

### **5. Образовательная деятельность**

Вид образования – Дополнительное образование

Подвид образования – Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень реализуемых образовательных программ:

- Дополнительная общеобразовательная программа – «Методы глубинной релаксации. Ретрит» – 108 академических часов
- Дополнительная общеобразовательная программа – «Методы глубинной релаксации. Поток» – 98 академических часов
- Дополнительная общеобразовательная программа – «Методы глубинной релаксации. Основы» – 48 академических часов

Общая численность обучающихся, успешно закончивших обучение в 2025-2026 г.г. по состоянию на 1 марта 2026 года составила 67 человек.

Учебные планы содержат перечень модулей, тем, дисциплин, последовательность и продолжительность их изучения и определяют форму итоговой аттестации обучающихся.

## **6. Организация учебного процесса**

Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в АНО «Центр социального развития человека», регламентируют прием на обучение граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Слушатели зачисляются на обучение приказом Исполнительного директора Организации о зачислении. Основанием издания приказа о зачислении является заключение договора об образовании (обмен по электронной почте). Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Организации возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о зачислении.

Платные образовательные услуги предоставляются на возмездной основе за счет средств физических и юридических лиц. Организация осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Положением об оказании платных образовательных услуг.

Язык обучения – русский.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяются действующим законодательством РФ об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Форма обучения слушателей очно-заочная.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения дисциплинам промежуточная аттестация проводится в виде анкетирования на платформе Геткурс. Иные формы промежуточной и итоговой аттестации могут определяться АНО «Центр социального развития человека» самостоятельно посредством локальных нормативных актов.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного образца.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению на основании приказа Исполнительного директора. За выдачу документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Разработана и утверждена образовательная программа

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебным планом, рабочими программами, договорами на обучение.

## **7. Качество подготовки обучающихся**

Анализ содержания подготовки слушателей по представленным образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в АНО «Центр социального развития человека» образовательные программы и учебные планы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации. Преподаватели используют современные педагогические и

информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при переподготовке слушателей учтены современные тенденции развития.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять любые виды деятельности.

Слушатели, зачисляемые в АНО «Центр социального развития человека», уже работают в вышеуказанных индустриях, коммерческих организациях и пройденное обучение в АНО «Центр социального развития человека» способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

## **8. Контингент обучающихся**

Общее число обучающихся за отчетный период – 67 человек, что на 61 человека больше по сравнению с предыдущим периодом.

## **9. Кадровое обеспечение**

АНО «Центр социального развития человека» укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

В АНО «Центр социального развития человека» работает высококвалифицированный преподавательский состав, обладающий достаточными компетенциями для качественной подготовки обучающихся.

В числе преподавателей АНО «Центр социального развития человека» эксперты-практики с опытом работы более 10-ти лет в сфере реализуемых образовательных программ.

## **10. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение АНО «Центр социального развития человека» позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям АНО «Центр социального развития человека» в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение представлено:

- дополнительной общеобразовательной программой – дополнительная общеразвивающая программа «Методы глубинной релаксации»
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (анкетирования)
- практическими рекомендациями по методике в виде аудио и видео файлов

Имеющиеся в наличии учебно-наглядные пособия позволяют в полном объеме реализовывать программы дополнительного образования.

### 11. Библиотечно-информационное обеспечение

По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных образовательных программ в аудиобиблиотеке имеется достаточное количество обязательных к изучению файлов, учебно-методических материалов. Также на сайте АНО «Центр социального развития человека» представлен список рекомендованной к изучению литературы для каждой программы обучения.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в АНО «Центр социального развития человека» в соответствии с самыми высокими стандартами.

### 12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в АНО «Центр социального развития человека» создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей АНО «Центр социального развития человека», эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в АНО «Центр социального развития человека» применяется анкетирование слушателей, проходящих обучение. Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

### 13. Анализ показателей деятельности АНО «Центр социального развития человека»

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей АНО «Центр социального развития человека» можно сделать вывод, что содержание и уровень подготовки соответствует нормативным требованиям в сфере образования.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 67 человек        |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 0 человек         |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 0 человек         |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 0 человек         |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 0 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 67 человек        |

|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
| 1.3    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 40 человек/60%  |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 67 человек/100% |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%    |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0%    |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 человек/0%    |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек/0%    |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | 0 человек/0%    |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек/0%    |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%    |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 0 человек/0%    |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 0 человек/0%    |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 0 человек/0%    |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек/0%    |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 0 человек/0%    |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 0 человек/0%    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:         | 0 человек/0%    |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 0 человек/0%    |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 0 человек/0%    |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек/0%    |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 0 человек/0%    |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 0 человек/0%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 0 человек/0%    |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 0 человек/0%    |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 0 человек/0%    |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек/0%    |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 человек/0%    |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 человек/0%    |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 0 единиц        |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 0 единиц        |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 0 единиц        |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 0 единиц        |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0 единиц        |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0 единиц        |

|        |  |                |
|--------|--|----------------|
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 3 человек      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 3 человек/100% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3 человек/100% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 0 человек/%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 0 человек/%    |
| 1.17.1 | Высшая   | 0 человек/%    |
| 1.17.2 | Первая   | 0 человек/%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 0 человек/%    |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 0 человек/%    |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 0 человек/%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 1 человек/33%  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                |
| 1.23.1 | За 3 года  | 28 единиц      |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 15 единиц      |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет            |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | -              |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | -              |
| 2.2.1  | Учебный класс  | -              |
| 2.2.2  | Лаборатория  | -              |
| 2.2.3  | Мастерская   | -              |

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | -               |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | -               |
| 2.2.6 | Бассейн  | -               |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | -               |
| 2.3.1 | Актовый зал  | -               |
| 2.3.2 | Концертный зал   | -               |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | -               |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | -               |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да              |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | -               |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | -               |
| 2.6.2 | С медиатекой   | -               |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | -               |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | -               |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | -               |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 67 человек/100% |

#### Выводы:

Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку слушателей по заявленным образовательным программам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу АНО «Центр социального развития человека»

Состояние материально-технической базы, в том числе программно-информационного обеспечения, соответствует требованиям, предъявляемым к современному научно-образовательному комплексу.

#### Отчет представили:

Члены комиссии:

Директор филиала АНО  Сокол О.В.

Руководитель проекта  Сабатайте Н.Н.